



Methoden und Tools für Ko-Produktion in partizipativer Forschung

Ziele heute

1. Kurs vorstellen
2. Gäste und Veranstalter:innen vorstellen
3. Grundlagen zu Ko-Produktion vermitteln
4. Fragen & Antworten
5. Gegenseitiges Kennenlernen

Willkommen! - Entdecken Sie Methoden & Tools für die Ko-Produktion von Wissen

Kick-off:

Ablauf Methodenmontage,
Zentrale Konzepte

Herausforderung

Neue Ideen generieren

Gesellschaftliche Relevanz anstreben

Einen sinnvollen Austausch mit Stakeholdern planen

Normative Dimensionen navigieren

Methode (Beispiel)

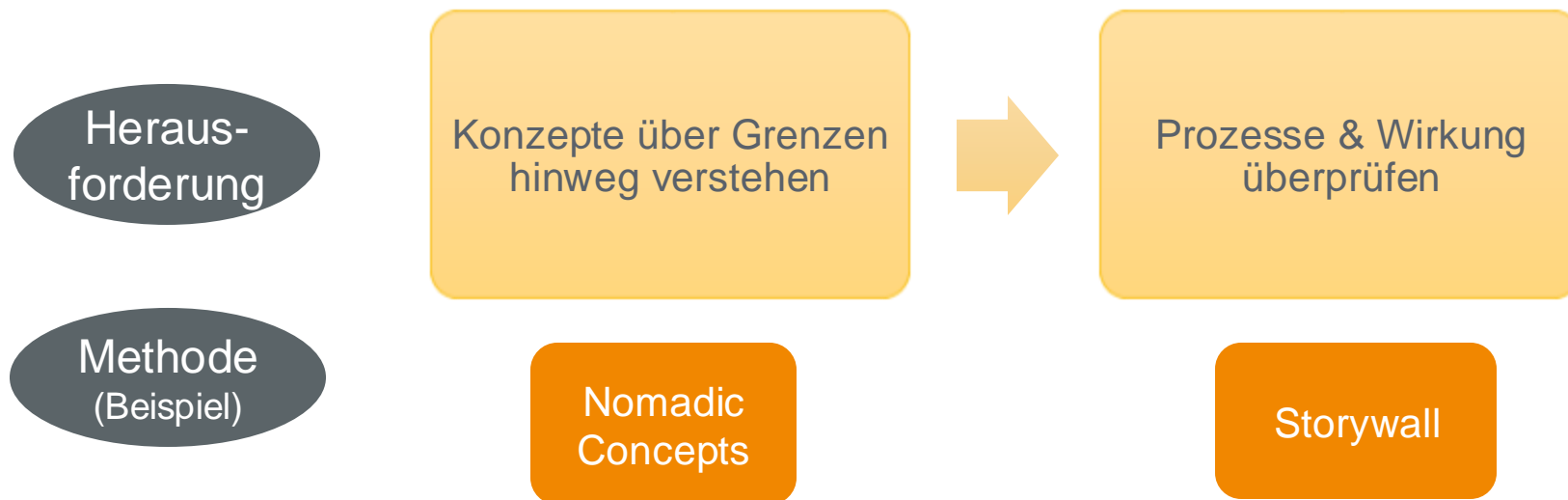
Idea Tree

Theory of Change

Functional-Dynamic Stakeholder Involvement

Three Types of Knowledge

Entdecken Sie Methoden & Tools für die Ko-Produktion von Wissen (2)



Inhalte der Methoden-Sitzungen:

- Methodenbeschreibung
- Methode direkt erleben/anwenden
- Chancen, Herausforderungen
- Einsatzgebiete, Kontextualisierung

Quelle:

www.transdisciplinarity.ch/toolbox



Methoden und Werkzeuge für die Koproduktion von Wissen

Das Webportal bietet Zugang zu Methoden und Werkzeugen für die Zusammenarbeit zwischen Expertinnen und Betroffenen aus Wissenschaft und Praxis, um realweltliche, kontextspezifische gesellschaftliche Herausforderungen wissenschaftlich zu bearbeiten. [mehr](#)

Hier bilden wir idealtypisch einen transdisziplinären Forschungsprozess ab, beschreiben konkrete Situationen und empfehlen dafür Methoden.



Suche nach Methoden für bestimmte Projektphasen

Stöbern Sie nach Tools entlang typischer Prozessphasen, wie z.B. der Einigung auf ein Problemverständnis oder dem gemeinsamen forschen

Bild: td-net



Suche nach Methoden entlang zentraler Herausforderungen

Finden Sie Tools strukturiert nach zentralen Herausforderungen, wie z.B. der Integration von Wissen über Fachgebiete hinweg oder der Identifikation geeigneter Partner.

Bild: td-net



td-net Toolbox

Schauen Sie sich in der td-net Toolbox ausgewählte Methoden und Tools zur Koproduktion von Wissen in heterogenen Gruppen an.

Bild: td-net

Alphabetische Liste der Methoden

Zusammen mit der td community identifizierten wir Herausforderungen in td Forschung, beschreiben konkrete Situationen und empfehlen Methoden dazu.

Akteure, Rollen und Erwartungen identifizieren

- AkteurInnen identifizieren und klären, wer einbezogen werden soll
- Rollen, Aufgaben und Verantwortlichkeiten festlegen
- Erwartungen klären

Functional-Dynamic Stakeholder Involvement

Differenzen, Spannungen und Konflikte in einer transdisziplinären Gruppe gerecht werden

- Sich mit unterschiedlichen Wahrnehmungen und Meinungen zum Thema auseinandersetzen
- Mit Macht umgehen
- Mit Spannungen in der transdisziplinären Gruppe umgehen
- Verantwortung, Ownership und Vertrauen schaffen

Idea Tree

Gesellschaftliche Relevanz anstreben

- Verständnisse der gesellschaftlichen Problemsituation überbrücken
- Wissenschaftliche Problemdefinitionen in Frage stellen

Theory of Change

Herausforderungen

(search by key issues)

Mit normativen Dimensionen umgehen

- Bewusstsein für normative Dimensionen in transdisziplinären Teams fördern

Three Types of Knowledge

Verschiedene Fachgebiete integrieren

- Wissen und Perspektiven zum Thema zueinander in Beziehung bringen
- Unterschiedliche Sprachen, Konzepte und Narrative integrieren
- Unterthemen verbinden und Integrationskonzepte entwickeln
- Unterschiedliche Qualitätsstandards in Bezug setzen

Nomadic Concepts

Prozesse und Auswirkungen überprüfen

- Die Wirkung eines Projekts und damit verbundene Erwartungen abschätzen
- Prozess und Forschungsfragen reflektieren

Storywall

Case Clinic

- Strukturiertes Peer-Learning und -Feedback Format: Teilnehmende reichen «Cases» ein, die in kleinen Gruppen diskutiert werden.
- Cases können alle Herausforderungen in der Ko-Produktion von Wissen betreffen:
 - «Ist die Anwendung von Methode XY geeignet für meine Herausforderung?»
 - «Ich befinde mich in Situation XY, ich habe XY für mein Projekt geplant. Welche Methode wäre am sinnvollsten?»
 - «Ich habe durch den Methodenmontag eine spannende Methode kennengelernt. Wie kann ich diese in meinem Projekt sinnvoll einsetzen?»
- Cases werden im Vorfeld eingereicht und sind öffentlich (anonymisiert) sichtbar.

Case Clinic

- Findet 2 Mal während der Kursserie statt
- Termine werden frühzeitig kommuniziert

Ablauf

- Pro Gruppe gibt es eine*n Fallgeber*in und 3-4 Fallberater*innen. Eine Runde dauert 45 Minuten:
 - Fallinterview (15')
 - Stille Reflektion (2')
 - Spiegeln: welche Bilder, Metaphern, Gefühle werden mit der Situation assoziiert? (5')
 - Austausch (15')
 - Abschlussbemerkungen (8')
 - Austausch im Plenum

Methoden Coaches

Minea Mäder



Dynamic
stakeholder
involvement

Nomadic
concepts

Theres Paulsen

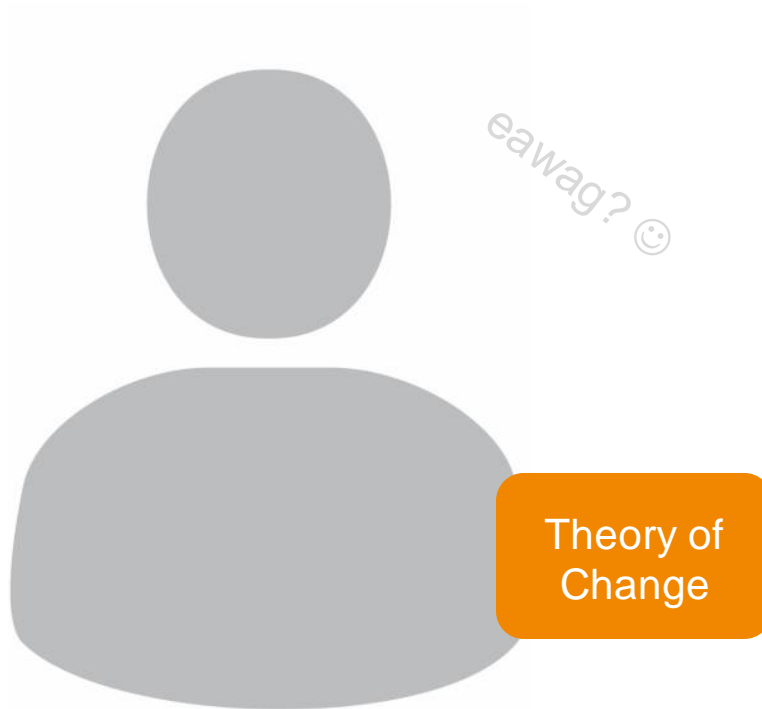


Idea Tree

Storywall

Methoden Coaches

TBD



Ruth Förster



Three
Types of
Knowledge

Kursleitung / Case Clinic

Melanie Brand



Alessandro Rearte

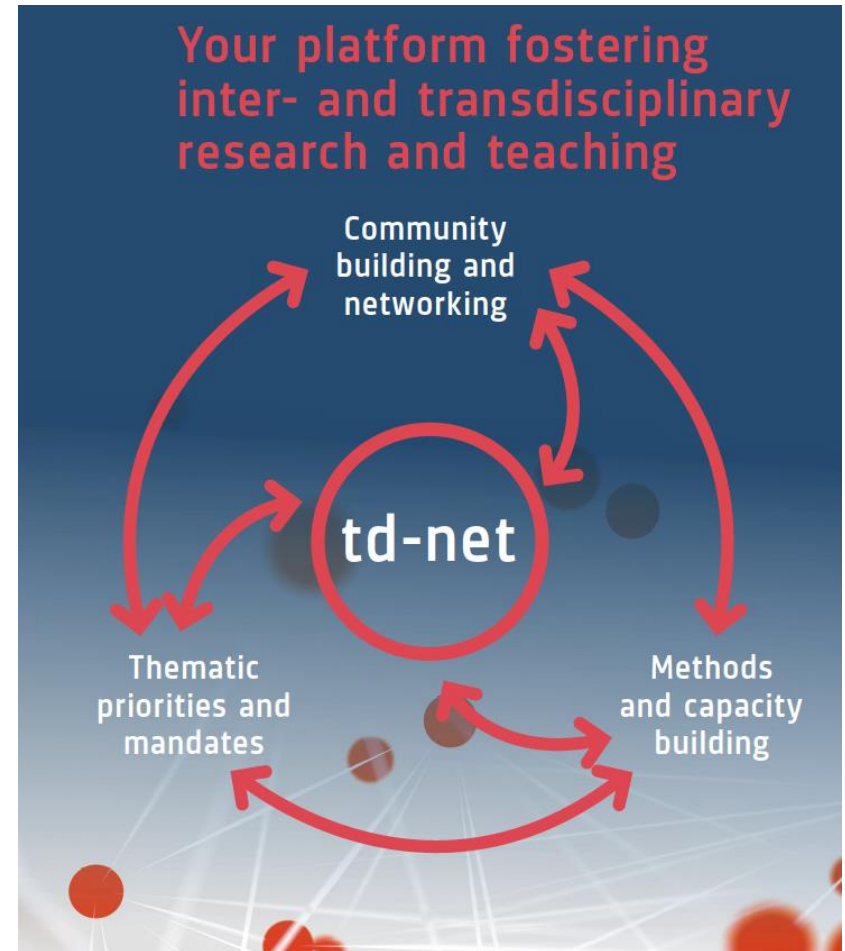


Veranstalterinnen



**CITIZEN
SCIENCE
ZÜRICH**

www.citizenscience.uzh.ch



transdisciplinarity.ch

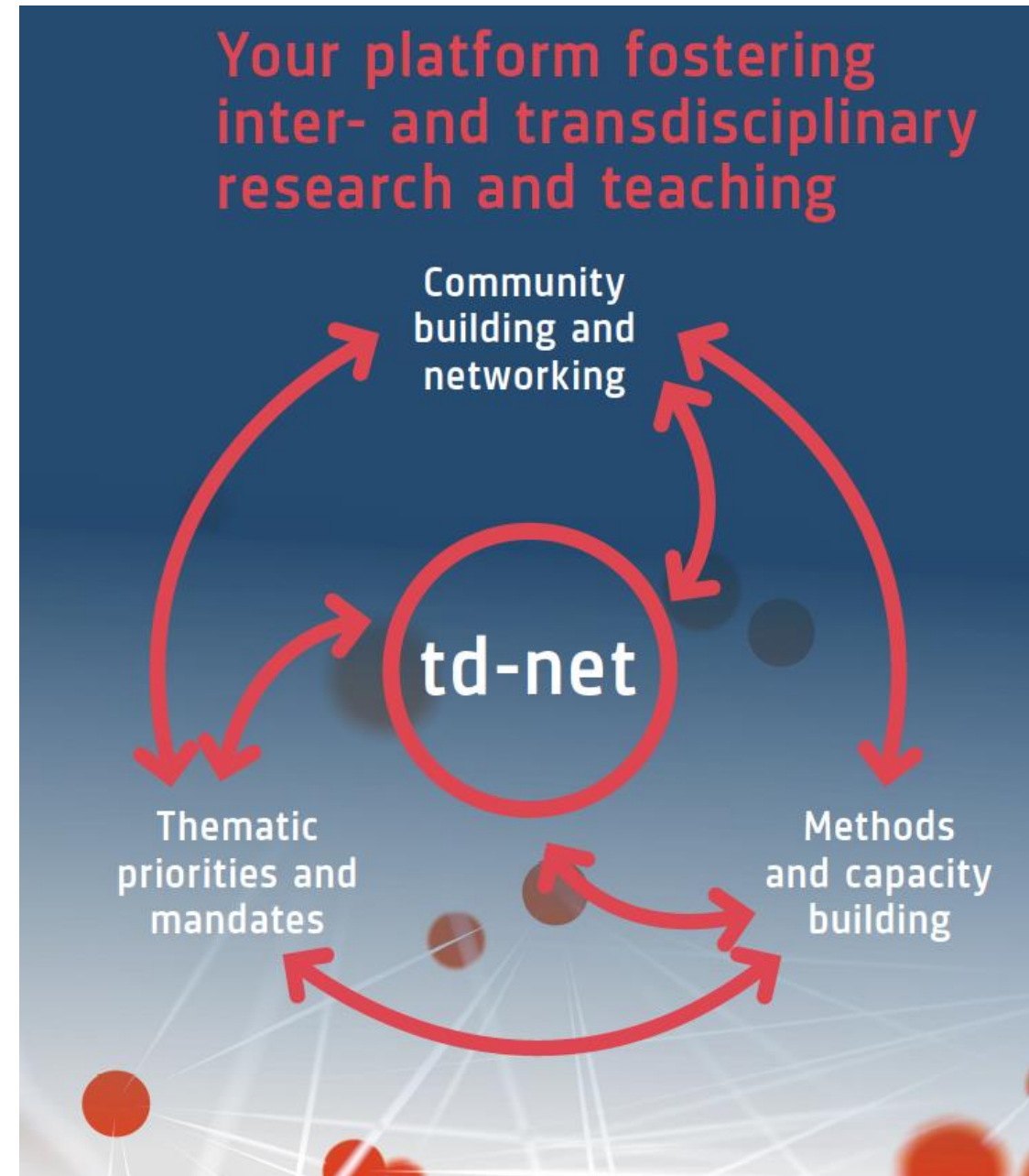
td-net

... fördert das gegenseitige Lernen von inter- und transdisziplinär Forschenden und Lehrenden über Fächer-, Sprach- und Landesgrenzen hinweg und trägt damit zur Entstehung einer Fachgemeinschaft bei.

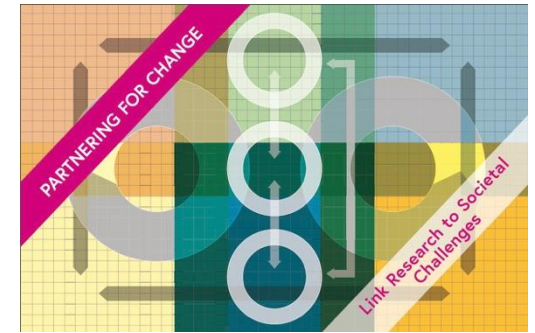
... verfügt über Expertise, Methoden und Werkzeuge zur Koproduktion von Wissen.

... mit diesen Kompetenzen unterstützt es inter- und transdisziplinäre Forschungs- und Lehrprojekte und führt sie zum Erfolg.

- Kommunikation: Website, Newsletter, Twitter, Publikationsradar
- Veranstaltungen, Schulungen, Coaching
- Projekte, Publikationen, Vernetzung



tdMOOC (Massive Open Online Course on Transdisciplinary Research)



Der Kurs fokussiert sich darauf, wie komplexe gesellschaftliche Probleme durch transdisziplinäre Forschung gelöst werden können.

Zielgruppe

- Studierende und Forschende aller Fachrichtungen, sowie Praktiker:innen aus der ganzen Welt

Inhalt

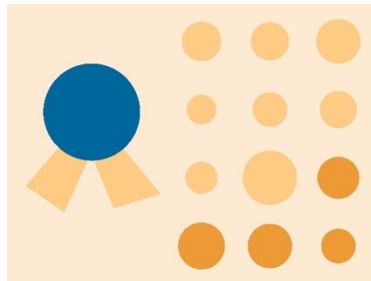
- In 6 Kapiteln werden Definitionen, Ziele, Konzepte, Möglichkeiten und Herausforderungen sowie ethische Implikationen der transdisziplinären Forschung sowie einzelne Schritte des Prozesses behandelt.
- 5 Fallbeispiele

Format

- Online, synchron und asynchron im Selbststudium und/ oder Teilnahme an der Lerngruppe (zwischen 25.02.25 – 11.04.25)
- Integration in eigenen Kurs mit Erwerb von ECTS (1-1.5)



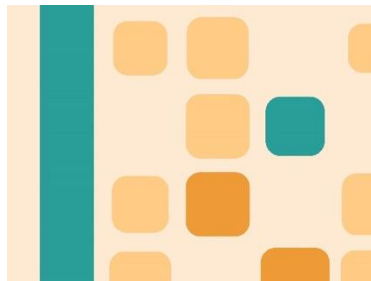
Citizen Science Zürich



Grants &
Dienstleistungen



Kurse &
Weiterbildung

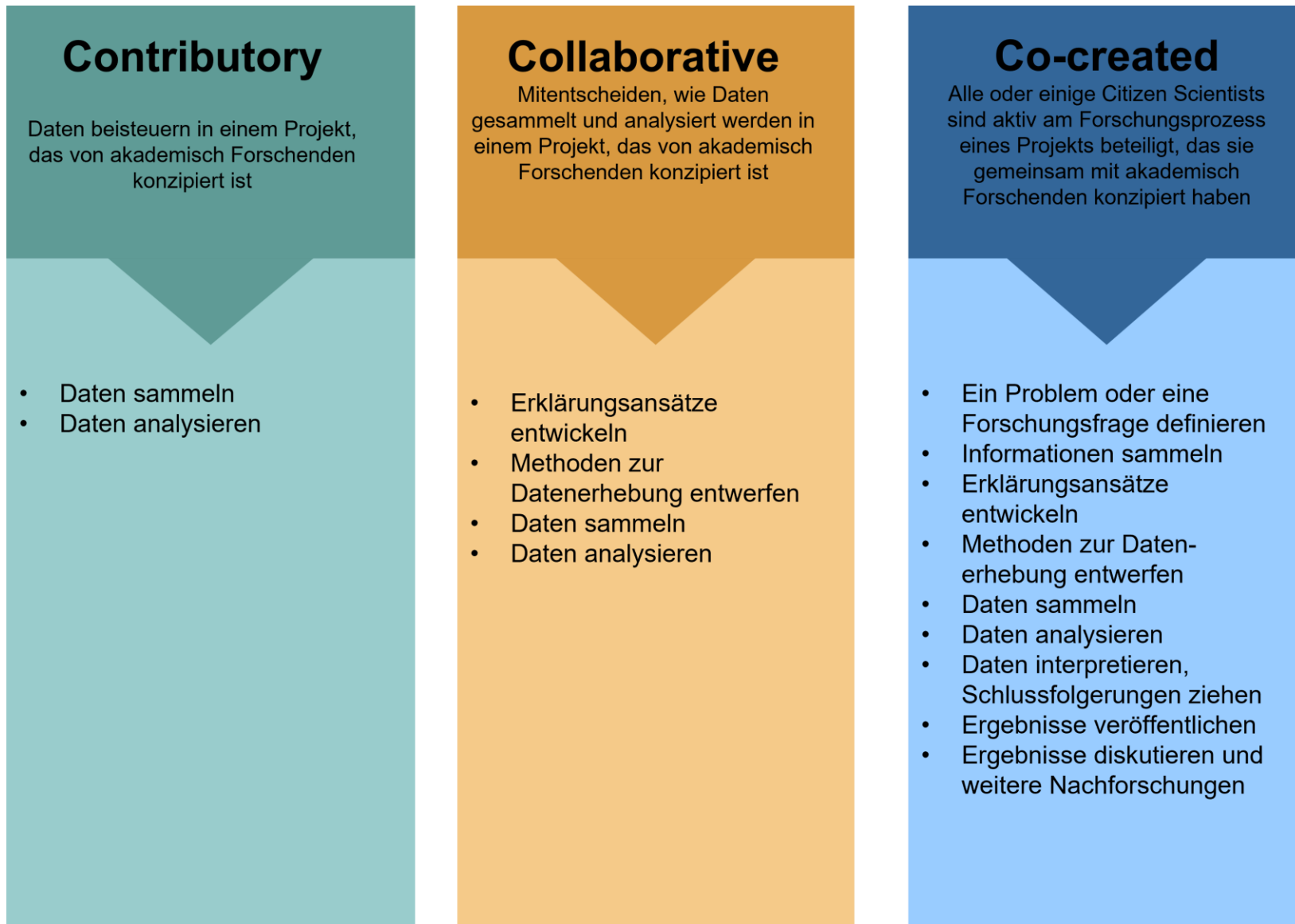


Digitale Tools



Community &
Netzwerk

Ko-Produktion im Kontext von Citizen Science



Ko-Produktion im Kontext transdisziplinärer Forschung

Fokus td-net

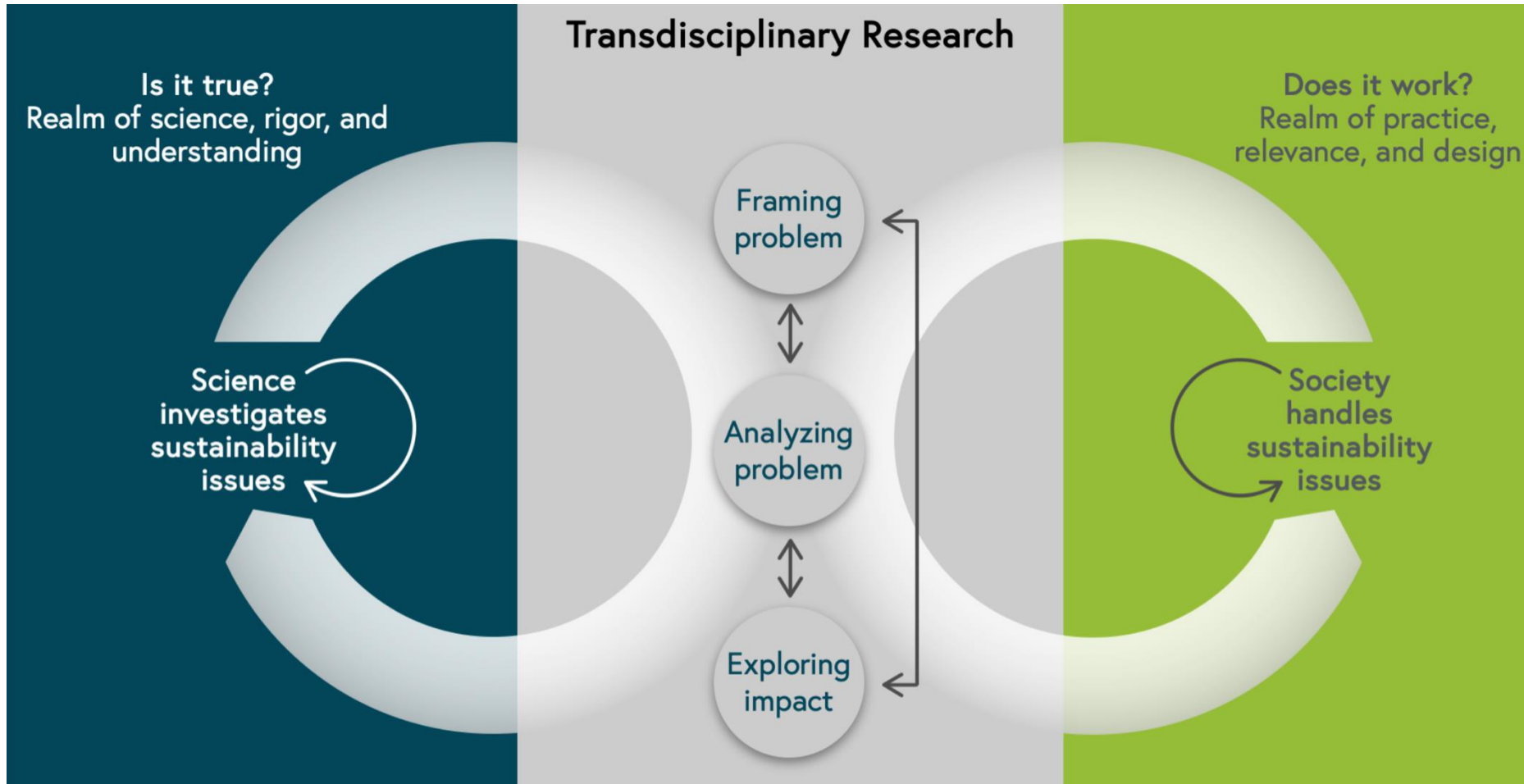
- Einbezug verschiedener Perspektiven, Lebenswelten und Wissensbeständen
- Ko-Produktion von Wissen in heterogenen Teams
- Ziel: Beitrag zu Allgemeingut
- Qualitätsanspruch: Komplexität erfassen, fallspezifisches und abstraktes Wissen zu verbinden

Warum Methoden und Tools für Ko-Produktion in der partizipativen Forschung?

- Will Forschung zum gesellschaftlichen Problemlösen beitragen, so sind neue Herangehensweisen gefragt ('Mode 2 Wissensproduktion', Gibbons et al. 1994).
- Diese Herangehensweisen sollen (Krohn et a. 2017, Wickson 2006)
 - Komplexität erfassen, nicht reduzieren
 - Kontextualisiertes Wissen generieren
 - Unterschiedliche Perspektiven miteinbeziehen, dokumentieren, integrieren
 - Ergebnisoffenes Forschen ermöglichen

-> Methoden & Tools für Ko-Produktion als Mittel, um partizipative Prozesse zu systematisieren und nachvollziehbar zu machen

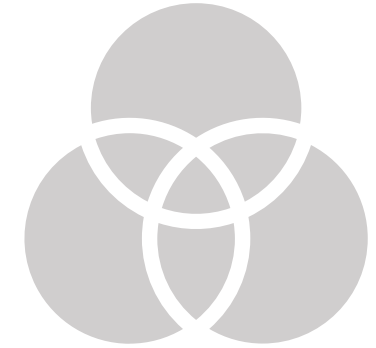
Ko-Produktion im Kontext transdisziplinärer Forschung



Fragen & Antworten



Unique and Shared



Ziel: Sich kennenlernen und Gemeinsamkeiten entdecken

Ablauf:

- In 3er Gruppen (BoR) (20 min)
 - Ihr werdet in 3er Gruppen (BoR) eingeteilt
 - Sucht nach mindestens 3 Gemeinsamkeiten (z.B. Interessen, Arbeit, Projekte)
 - Sucht nach mindestens einer Besonderheit jeder Person
 - Schreibt diese auf Haftnotizen auf dem Mural Board
- Plenum (10min)
 - Stellt im Plenum eine Gemeinsamkeit eurer Gruppe und eine Besonderheit jeder Person vor, die ihr besonders spannend findet



Herzlichen Dank für die Aufmerksamkeit!

Wir sehen uns wieder am Montag, 2. Dezember, zur Methode **Idea Tree**:

Idea Tree unterstützt das Sammeln und gemeinsame Entwickeln von Ideen. Die Methode hilft auch, Perspektiven aller Teilnehmenden sichtbar zu machen.

Anmeldung unter:

<https://www.citizenscience.uzh.ch/de/kurse/methodenmontag>

Kontakt

Fragen zum Kurs und Citizen Science:

melanie.brand@uzh.ch

alessandro.rearte@uzh.ch

Fragen zur td-net Toolbox und den Methoden:

minea.maeder@scnat.ch

theres.paulsen@scnat.ch

Referenzen

Bonney et al. (2009). Public Participation in Scientific Research: Defining the Field and Assessing Its Potential for Informal Science Education. A Caise Inquiry Group Report. Center for Advancement of Informal Science Education (CAISE), Washington, D.C., USA.

Gibbons M et al. (1994). The new production of knowledge. The dynamics of science and research in contemporary societies. London: Sage.

Krohn, W., Grunwald, A., & Ukowitz, M. (2017). Transdisziplinäre Forschung revisited: Erkenntnisinteresse, Forschungsgegenstände, Wissensform und Methodologie. GAIA, 26(4), 341-347. <https://doi.org/10.14512/gaia.26.4.11>

Pohl, C., & Wuelser, G. (2019). Methods for Co-Production of Knowledge among Diverse Disciplines and Stakeholders. In K. L. Hall, A. L. Vogel, & K. Crowston (Eds.), Strategies for Team Science Success: Handbook of Evidence-based Principles for Cross-Disciplinary Science and Practical Lessons Learned from Health Researchers (pp. 115-121). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-20992-6_8

Referenzen

- Pohl, C., Kruetli, P. & Stauffacher, M. (2017). Ten Reflective Steps for Rendering Research Societally Relevant. GAIA, 26(1), 43-51. <https://doi.org/10.14512/gaia.26.1.10>
- Shirk et al. (2012). Public Participation in Scientific Research: A Framework for Deliberate Design. Ecology and Society 17(2): 29. <http://dx.doi.org/10.5751/ES-04705-170229>
- Wickson, F., Carew, A. L., & Russell, A. W. (2006). Transdisciplinary research: characteristics, quandaries and quality. Futures, 38(9), 1046-1059. <https://doi.org/10.1016/j.futures.2006.02.011>

Referenzen

Für die Auseinandersetzung mit Citizen Science, partizipativer Forschung und TD Forschung:

Transdisciplinary Sustainability Research and Citizen Science: Options for Mutual Learning:

<https://doi.org/10.14512/gaia.27.2.9>

Ein Vergleich von 'crowdsourcing, citizen science, transdisciplinary research:

<https://doi.org/10.1016/j.futures.2014.02.005>

Dialogue between transdisciplinary and action research: modus operandi and what we can learn from it: [https://transdisciplinarity.ch/de/veranstaltungen/itd-conferences/itd-conference-](https://transdisciplinarity.ch/de/veranstaltungen/itd-conferences/itd-conference-2021/pre-crafted-contributions/pc-2-3/)

[2021/pre-crafted-contributions/pc-2-3/](https://transdisciplinarity.ch/de/veranstaltungen/itd-conferences/itd-conference-2021/pre-crafted-contributions/pc-2-3/)

Um vereinfacht und spielerisch Einblicke in die Grundlagen von Citizen Science erhalten:

E-Learning «Citizen Science entdecken»

<https://e-learning.citizenscience.ch/#/>